

## **РНФ начинает прием заявок региональных конкурсов от организаций Республики Татарстан**

В конкурсе могут принимать участие проекты, реализуемые на базе **находящихся на территории Республики Татарстан** российских научных организаций, российских образовательных организаций высшего образования, иных российских организаций, учредительными документами которых предусмотрена возможность выполнения научных исследований.

Заявители региональных конкурсов в Республике Татарстан помимо заявки в РНФ **должны также предоставить печатный экземпляр заявки РНФ** в Академию наук Республики Татарстан по адресу: *420111, г. Казань, ул. Баумана, 20, Академия наук РТ, каб. 302.*

Прием Академией наук Республики Татарстан бумажных экземпляров заявок на региональные конкурсы Российского научного фонда завершается **15 октября 2021 г. в 15.30 часов** (по местному времени).

Телефоны для справок: (843) 292-67-72.

Форма соглашения с Академией наук Республики Татарстан будет размещена на сайте Академии наук РТ [www.antat.ru](http://www.antat.ru).

Планируемый объем финансирования проектов со стороны Республики Татарстан в 2022 году по конкурсам «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» составляет **до 11 млн рублей**.

### **Перечень приоритетных направлений, поддерживаемых Республикой Татарстан научных исследований:**

1. Фундаментальные исследования в области квантовых систем и процессов: фотоника, квантовые оптические и спиновые материалы, квантовые вычисления, криптография и информационно-телекоммуникационные системы в целях опережающего развития региона.
2. Фундаментальные научные исследования в области энергоэффективности и энергобезопасности в условиях Республики Татарстан.
3. Фундаментальные исследования в области материаловедения, лазерных и аддитивных технологий, электроники, приборостроения, мехатроники и робототехники, тепловых двигателей и энергоустановок в целях развития наукоемкого машиностроения, а также строительного и энергетического комплексов Республики Татарстан.
4. Комплексные научные исследования в области освоения ресурсов углеводородного сырья: воздействие на нефтегазовые пласты, добыча высоковязкой нефти и сланцевых углеводородов, углубленная переработка нефти, газа и конденсата в условиях региона.
5. Фундаментальные исследования в области физической, органической и неорганической химии, направленные, в том числе, для развития нефтехимического комплекса Республики Татарстан.

6. Фундаментальные задачи математики и информатики, направленные на развитие цифровой экономики и обеспечение информационной безопасности Республики Татарстан.
7. Фундаментальные научные исследования в области интеллектуальных транспортных и геоинформационных систем.
8. Научные основы фундаментальной медицины и биотехнологий для улучшения качества жизни и здоровья населения региона.
9. Фундаментальные исследования в области сельскохозяйственных наук для обеспечения продовольственной безопасности Республики Татарстан.
10. Научные основы рационального природопользования, экологии и охраны окружающей среды в Республике Татарстан.
11. Комплексные научные исследования социально-экономических процессов, направленные на повышение инновационной активности и инвестиционной привлекательности Республики Татарстан.
12. Фундаментальные исследования в области литературоведения, искусствоведения, фольклористики, направленные на сохранение этнокультурного разнообразия в Республике Татарстан.
13. Комплексные научные исследования историко-культурного наследия и письменных источников татарского народа.
14. Фундаментальные исследования по истории и археологии татарского народа и народов Татарстана.
15. Комплексные исследования по татарскому языкознанию, вопросам преподавания татарского языка и обучения на татарском языке.
16. Комплексное изучение межконфессиональных отношений и выработка эффективных механизмов формирования толерантного общества в Республике Татарстан.
17. Фундаментальные исследования, направленные на разработку комплексных психолого-педагогических подходов в области национального образования.